

RESOLUCIÓN #20



TITLE:
**Apoyo del Gobierno escocés y Educación
Escocia para “Aprender para la
sustentabilidad”, incorporando aprendizaje al
aire libre y educación para el desarrollo
sustentable y ciudadanía Global**



CONSIDERANDO QUE

El gobierno escocés y su agencia ejecutiva Education Scotland han reconocido la importancia del aprendizaje al aire libre, educación para el desarrollo sustentable, y ciudadanía global – bajo el término “Aprendiendo para la sustentabilidad” – con la ambición de asegurar que el aprendizaje para la sustentabilidad se convierta en una experiencia diaria de cualquier alumno en cualquier escuela de cualquier comunidad en Escocia.

“Aprendiendo para la sustentabilidad” es un informe del Grupo de Trabajo One Planet Schools establecido por el gobierno que incorpora 31 recomendaciones ampliamente aceptadas por el gobierno escocés. Education Scotland ha integrado en las funciones de sus 12 altos funcionarios de educación la responsabilidad del aprendizaje al aire libre; el aprendizaje al aire libre, educación para el desarrollo sustentable y ciudadanía global están incorporadas en el Plan Corporativo de Educación en Escocia 2013-16

Recomendaciones aceptadas del informe “Aprendiendo para la sustentabilidad” incluyen el derecho a las experiencias de aprendizaje extraescolares activas que desarrollan su comprensión de la interrelación del medio ambiente, la sociedad, la economía y la desigualdad, de los límites ecológicos al desarrollo y la interdependencia de bienestar ecológico y humano. ”

Además, las normas del Consejo General de Enseñanza Profesional de Escocia para maestros incorporan ahora los temas subyacentes de los valores, el liderazgo y la sostenibilidad. Hay una clara invitación a las ONG para trabajar en colaboración con las escuelas, los profesores y los centros de enseñanza para apoyar estos enfoques de aprendizaje y ayudar a obtener resultados curriculares.

Este es un ejemplo de liderazgo a nivel de gobierno que se relaciona directamente con el Punto de Acción 8 y los antecedentes en el informe técnico para el Congreso, punto 28 de “Una Visión para una Europa más salvaje”

Este nivel de apoyo del gobierno y la infraestructura asociada ofrece un modelo de entrega de currículo que pueden inspirar a los gobiernos europeos (y global). Es un punto de referencia inspiradora. Proporciona un contexto fuerte no sólo para los profesores y profesionales de la educación para conectar a los estudiantes con los lugares salvajes, pero también le da la credibilidad y el apoyo y el contexto de numerosas organizaciones no gubernamentales para alinear sus actividades relacionadas con el medio ambiente al currículo educativo. Ayuda a llevar a los alumnos fuera de las aulas y traer la naturaleza a las mismas.

POR LO TANTO

Los delegados del 10 º Congreso Mundial de Tierras Silvestres felicitan al Gobierno de Escocia en la prestación de esta política que conduce a fomentar más oportunidades de aprendizaje y conexiones más estrechas para los estudiantes con los lugares salvajes de Escocia, desde la escuela a los parques de la ciudad, hasta las remotas montañas, ríos y costas.

RESOLVEMOS

- Apoyar a Education Scotland en sus esfuerzos para aplicar las recomendaciones del informe de aprendizaje para la sustentabilidad.
- Alentar a otros gobiernos, especialmente en Europa, a considerar la iniciativa tomada y su aplicabilidad a sus propias políticas educativas para la integración de aprendizaje al aire libre, y el papel de los lugares salvajes, silvestres y forestales en materia de educación.

PROPONENTE

Nombre: Rob Bushby
Posición: Head of John Muir Award, John Muir Trust
País: United Kingdom
Email: rob@johnmuiraward.org
Teléfono: 004 07789 222463

SECUNDANTES

Nombre: Zoltan Kun
Posición: Executive Director PAN Parks
Foundation
País: Hungary
Email: zkun@panparks.org
Teléfono: +36703801522

Nombre: Mark Evans
Posición: Executive Director Outward Bound
Oman
País: Sultanate of Oman
Email: mark@outwardboundoman.com
Teléfono: 00 968 99338734